

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 23.03.01 Технология транспортных процессов

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-3	способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	<p>Знать: понятие коммерческой деятельности, организацию работы коммерческого управления предприятий; взаимоотношения портов с клиентурой; основные нормативно-правовые документы, регулирующие обеспечение сохранности груза</p> <p>Уметь: рассчитывать количество различных видов груза, предъявленных к перевозке; рассчитывать тарифы, ставки фрахта на перевозку грузов и на погрузо-разгрузочные работы и хранение грузов; прогнозировать грузопотоки; анализировать претензии, рекламации и проводить ведомственные расследования случаев брака.</p> <p>Владеть: экономическими методами управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p>
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	<p>Знать: понятие коммерческой деятельности; организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; взаимоотношения портов с клиентурой; транспортные характеристики груза и их совместимость при перевозке;</p> <p>Уметь: оформлять коммерческие договоры, грузовые документы на экспортные и импортные перевозки; определять качество груза, тары и упаковки при предъявлении груза к перевозке.</p> <p>Владеть: терминологией, используемой в коммерческой практике; методами выбора способа определения массы груза.</p>

ПК-17	способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	Знать: транспортные характеристики отдельных видов и грузов, их совместимость при перевозке
		Уметь: рассчитывать и анализировать показатели экономической эффективности работы транспорта
		Владеть: экономическими методами решения транспортных задач

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коммерческая работа на водном транспорте» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 и изучается на 4 курсе по заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин: Экономика отрасли, Технология и организация перегрузочных процессов, Транспортная логистика, Грузоведение, Транспортное право.

Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в профессиональной деятельности.

Для освоения программы настоящей дисциплины студент должен:

- **знать:** понятие коммерческой деятельности; свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; обеспечение сохранности грузов; особенности перевозки жидких грузов наливом; организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте; коммерческие операции по перевозке грузов; специальные правила перевозки грузов; основы формирования тарифов на операции с грузом.

- **уметь:** ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; определять качество груза, тары и упаковки при предъявлении груза к перевозке; рассчитывать количество различных видов груза, предъявленных к перевозке; оформлять коммерческие договора, грузовые документы на перевозки; рассчитывать тарифы, ставки фрахта на перевозку грузов и на погрузо-разгрузочные работы и хранение грузов; прогнозировать грузопотоки.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час.

Вид учебной работы	Форма обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	из них в семестре №	
			7			
Общая трудоемкость дисциплины				180	180	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				20	20	
В том числе:						
Лекции				8	8	
Практические занятия				12	12	
Лабораторные работы						
Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа, всего				160	160	
В том числе:						
Курсовая работа / проект				36	36	
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы				88	88	
Промежуточная аттестация: экзамен				36	36	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	Основы коммерческой эксплуатации на транспорте	1. Транспортный комплекс России 2. Основы транспортного законодательства 3. Транспортный процесс доставки, участники, их взаимодействие 4. Транспортный договор, его виды, содержание, порядок заключения		2
2	Коммерческая эксплуатация на внутреннем водном транспорте	1. Классификация перевозок, транспортных компаний, портов, причалов		2

		2 Порядок оформления доставки грузов: прием, погрузка, перевозка, выгрузка 3 Срок доставки грузов Транспортные документы, схема их прохождения 4. Качество перевозок грузов		
3	Коммерческая эксплуатация на смежных видах транспорта	1.Прямые водные перевозки 2. Прямые смешанные перевозки		2
4	Транспортные тарифы и фрахты	1.Тарифы внутреннего водного транспорта 2 Тарифы смежных видов транспорта		1
5	Транспортно - экспедиционная деятельность	1 Нормативно-правовые документы по экспедиционному обслуживанию 2. Транспортно - экспедиционные операции		1
	Итого			8

4.2. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.3. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах
1	Основы коммерческой эксплуатации на транспорте	Современное состояние транспортной системы России	2
2	Коммерческая эксплуатация на смежных видах транспорта	Организация грузовых перевозок	2
3	Коммерческая эксплуатация на смежных видах транспорта	Планирование перевозок и маркетинг на предприятиях транспорта	4
4	Транспортные тарифы и фрахты	Экономические показатели оценки работы транспорта. Решение задач	4
	Итого		12

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Курсовой проект	Обоснование тарифов и оптимальной схемы доставки грузов. Выбор маршрутов для исследования, обоснование проектируемых тарифов на перегрузочные работы и перевозку грузов речным транспортом, расчет стоимости доставки грузов между заданными пунктами в различных видах сообщения и решение задач оптимизации грузопотоков между этими пунктами.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1	Обоснование тарифов и оптимальной схемы доставки грузов: Методические указания.	С.-Пб.:СПГУВК, 2004.-39 с.	Мацвейко А. Н., Рукавишникова Н. П.
2	Коммерческая работа на внутреннем водном транспорте. Учебное пособие	М.: Альтаир-МГАВТ, 2014.-85 с. http://www.iprbookshop.ru/46467	Сюхин Г.А. Шепелин Г.И.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходи- мой для освоения дисциплины

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			
1. Коммерческая работа на внутреннем водном транспорте.	Сюхин Г.А. Шепелин Г.И.	Учебное пособие	М.: Альтаир-МГАВТ, 2014.-85 с. http://www.iprbookshop.ru/46467
2. Коммерческо-правовое регулирование перевозок грузов на внутреннем водном транспорте Российской Федерации	Сюхин, Г.А.	Учебное пособие	Москва : Альтаир : МГАВТ, 2007. – 68 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429802
Дополнительная литература			
3. Управление качеством работ и услуг на водном транспорте	Шепелин, Г.И.	Учебное пособие	Москва : Альтаир : МГАВТ, 2009. – 105 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429790

4. Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации		Электронный ресурс	Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. – 48 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57361
---	--	--------------------	---

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Правовая информационная система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru
2	Электронно- библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/
3	Электронно- библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/
4	Информационно-справочный портал	http://www.library.ru/

6. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19, кабинет № 215 «Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины. Социально-экономические дисциплины. Общеобразовательные дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Стенды, компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29» ЭЛТ – 1 шт., видеомэгафитон Samsung – 1 шт., учебно-наглядные пособия	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team);
2	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 301-а «Гуманитарных и социальных дисциплин»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); проектор Acer X1210K DLP, ноутбук Dell Latitude 110L, экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обращаться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести правки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использо-

вать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, курсовых проектов/работ, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).

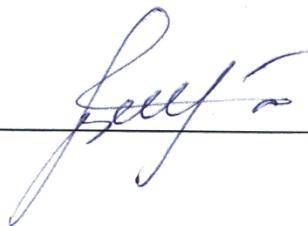
Составитель: К.э.н. Ковалева Е.Н.

Зав. кафедрой: к.т.н. О.В.Шергина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и технических дисциплин и утверждена на 2022/2023 учебный год

Протокол № 9 от 16 июня 2022 г.

Зав. кафедрой: _____ / Шергина О.В./

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Shergina', written over a horizontal line.



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине: Коммерческая работа на водном транспорте
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Коммерческая работа на водном транспорте» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-3	способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	<p>Знать: понятие коммерческой деятельности, организацию работы коммерческого управления предприятий; взаимоотношения портов с клиентурой; основные нормативно-правовые документы, регулирующие обеспечение сохранности груза</p> <p>Уметь: рассчитывать количество различных видов груза, предъявленных к перевозке; рассчитывать тарифы, ставки фрахта на перевозку грузов и на погрузо-разгрузочные работы и хранение грузов; прогнозировать грузопотоки; анализировать претензии, рекламации и проводить ведомственные расследования случаев брака.</p> <p>Владеть: экономическими методами управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p>
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	<p>Знать: понятие коммерческой деятельности; организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; взаимоотношения портов с клиентурой; транспортные характеристики груза и их совместимость при перевозке;</p> <p>Уметь: оформлять коммерческие договоры, грузовые документы на экспортные и импортные перевозки; определять качество груза, тары и упаковки при предъявлении груза к перевозке.</p> <p>Владеть: терминологией, используемой в коммерческой практике; методами выбора способа определения массы груза.</p>
ПК-17	способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом	Знать: транспортные характеристики отдельных видов и грузов,

	показателей экономической эффективности и экологической безопасности	их совместимость при перевозке
		Уметь: рассчитывать и анализировать показатели экономической эффективности работы транспорта
		Владеть: экономическими методами решения транспортных задач

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основы коммерческой эксплуатации на транспорте	ОПК-3 ОПК-2	Экзамен, тестирование, устный опрос
2	Коммерческая эксплуатация на внутреннем водном транспорте	ОПК-3 ОПК-2 ПК-17	Экзамен, курсовой проект, тестирование
3	Коммерческая эксплуатация на смежных видах транспорта	ОПК-3 ОПК-2 ПК-17	Экзамен, курсовой проект, устный опрос, тестирование
4	Транспортные тарифы и фрахты	ОПК-3 ПК-17	Экзамен, устный опрос, курсовой проект, тестирование
5	Транспортно - экспедиционная деятельность	ОПК-3 ОПК-2	Экзамен, тестирование

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено		зачтено		
31 (ОПК-3) Знать: понятие коммерческой деятельности, организацию работы коммерческого управления предприятий; взаимоотношения портов с клиентурой; основные нор-	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о понятии коммерческой деятельности, организации работы коммерческого управления предприятий; взаимоотношения портов с клиентурой; основные нор-	Неполные представления о понятии коммерческой деятельности, организации работы коммерческого управления предприятий; взаи-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии коммерческой деятельности, организации работы ком-	Сформированные систематические представления о понятии коммерческой деятельности, организации работы коммерческого управления	Экзамен тестирование устный опрос

<p>мативно-правовые документы, регулирующие обеспечение сохранности груза</p>	<p>управления предприятий; взаимоотношения портов с клиентурой; основных нормативно-правовых документах, регулирующих обеспечение сохранности груза</p>	<p>мативно-правовых документах, регулирующих обеспечение сохранности груза</p>	<p>мерческого управления предприятий; взаимоотношения портов с клиентурой; основных нормативно-правовых документах, регулирующих обеспечение сохранности груза</p>	<p>предприятий; взаимоотношения портов с клиентурой; основных нормативно-правовых документах, регулирующих обеспечение сохранности груза</p>	
<p><i>У1 (ОПК-3)</i> Уметь: оформлять коммерческие договора, грузовые документы на экспортные и импортные перевозки; определять качество груза, тары и упаковки при предъявлении груза к перевозке; рассчитывать количество различных видов груза, предъявленных к перевозке; рассчитывать тарифы, ставки фрахта на перевозку грузов и на погрузо-разгрузочные работы и хранение грузов; прогнозировать грузопотоки; анализировать претензии, рекламы и проводить ведомственные расследования случаев</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения оформления коммерческих договоров, грузовых документов на экспортные и импортные перевозки; определять качество груза, тары и упаковки при предъявлении груза к перевозке; рассчитывать количество различных видов груза, предъявленных к перевозке; рассчитывать тарифы, ставки фрахта на перевозку грузов и на погрузо-</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения оформления коммерческих договоров, грузовых документов на экспортные и импортные перевозки; определять качество груза, тары и упаковки при предъявлении груза к перевозке; рассчитывать количество различных видов груза, предъявленных к перевозке; рассчитывать тарифы, ставки фрахта на перевозку грузов</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения оформления коммерческих договоров, грузовых документов на экспортные и импортные перевозки; определять качество груза, тары и упаковки при предъявлении груза к перевозке; рассчитывать количество различных видов груза, предъявленных к перевозке; рассчитывать тарифы, ставки фрахта на перевозку грузов</p>	<p>Сформированные умения оформления коммерческих договоров, грузовых документов на экспортные и импортные перевозки; определять качество груза, тары и упаковки при предъявлении груза к перевозке; рассчитывать количество различных видов груза, предъявленных к перевозке; рассчитывать тарифы, ставки фрахта на перевозку грузов и на погрузо-разгрузочные работы и хранение грузов; про-</p>	<p>Курсовой проект Экзамен тестирование устный опрос</p>

брака.	разгрузочные работы и хранение грузов; прогнозировать грузопотоки; анализировать претензии, рекламации и проводить ведомственные расследования случаев брака.	и на погрузо-разгрузочные работы и хранение грузов; прогнозировать грузопотоки; анализировать претензии, рекламации и проводить ведомственные расследования случаев брака.	и на погрузо-разгрузочные работы и хранение грузов; прогнозировать грузопотоки; анализировать претензии, рекламации и проводить ведомственные расследования случаев брака.	гнозировать грузопотоки; анализировать претензии, рекламации и проводить ведомственные расследования случаев брака.	
<i>В1 (ОПК-3)</i> Владеть: экономическими методами управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.	Отсутствие владения или фрагментарные владения экономическими методами управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения экономическими методами управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения экономическими методами управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.	Сформированные умения владения экономическими методами управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.	Курсовой проект Экзамен тестирование устный опрос
<i>31 (ОПК-2)</i> Знать: понятие коммерческой деятельности; организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; взаимоотношения портов с клиентурой; транспортные характеристики груза и их	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о понятии коммерческой деятельности; организации, планировании и управлении технической и коммерческой эксплуатацией	Неполные представления о понятии коммерческой деятельности; организации, планировании и управлении технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; взаимоотно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии коммерческой деятельности; организации, планировании и управлении технической и коммерческой экс-	Сформированные систематические представления о понятии коммерческой деятельности; организации, планировании и управлении технической и коммерческой эксплуатацией транспорт-	Экзамен тестирование устный опрос

совместимость при перевозке;	транспортных систем; взаимоотношения портов с клиентурой; транспортных характеристиках груза и их совместимость при перевозке	ношениях портов с клиентурой; транспортных характеристиках груза и их совместимость при перевозке	плуатацией транспортных систем; взаимоотношениях портов с клиентурой; транспортных характеристиках груза и их совместимость при перевозке	ных систем; взаимоотношениях портов с клиентурой; транспортных характеристиках груза и их совместимость при перевозке	
<i>У1 (ОПК-2)</i> Уметь: оформлять коммерческие договора, грузовые документы на экспортные и импортные перевозки; определять качество груза, тары и упаковки при предъявлении груза к перевозке.	Отсутствие умений или фрагментарные умения оформления коммерческих договоров, грузовых документов на экспортные и импортные перевозки; определения качества груза, тары и упаковки при предъявлении груза к перевозке.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения оформления коммерческих договоров, грузовых документов на экспортные и импортные перевозки; определения качества груза, тары и упаковки при предъявлении груза к перевозке.	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения оформления коммерческих договоров, грузовых документов на экспортные и импортные перевозки; определения качества груза, тары и упаковки при предъявлении груза к перевозке.	Сформированные умения оформления коммерческих договоров, грузовых документов на экспортные и импортные перевозки; определения качества груза, тары и упаковки при предъявлении груза к перевозке.	Курсовой проект Экзамен тестирование устный опрос
<i>В1 (ОПК-2)</i> Владеть: терминологией, используемой в коммерческой практике; методами выбора способа определения массы груза.	Отсутствие владения или фрагментарные владения терминологией, используемой в коммерческой практике; методами выбора способа определения массы	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения терминологией, используемой в коммерческой практике; методами выбора спо-	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения терминологией, используемой в коммерческой практике; методами выбора спо-	Сформированные умения владения терминологией, используемой в коммерческой практике; методами выбора способа определения массы груза.	Курсовой проект Экзамен тестирование устный опрос

	груза.	соба определения массы груза.	соба определения массы груза.		
<i>З1 (ПК-17)</i> Знать: транспортные характеристики отдельных видов и грузов, их совместимость при перевозке	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о транспортных характеристиках отдельных видов и грузов, их совместимости при перевозке	Неполные представления о транспортных характеристиках отдельных видов и грузов, их совместимости при перевозке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о транспортных характеристиках отдельных видов и грузов, их совместимости при перевозке	Сформированные систематические представления о транспортных характеристиках отдельных видов и грузов, их совместимости при перевозке	Курсовой проект Экзамен тестирование устный опрос
<i>У1 (ПК-17)</i> Уметь: рассчитывать и анализировать показатели экономической эффективности работы транспорта	Отсутствие умений или фрагментарные умения рассчитывать и анализировать показатели экономической эффективности работы транспорта	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения рассчитывать и анализировать показатели экономической эффективности работы транспорта	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения рассчитывать и анализировать показатели экономической эффективности работы транспорта	Сформированные умения рассчитывать и анализировать показатели экономической эффективности работы транспорта	Курсовой проект Экзамен устный опрос
<i>В1 (ПК-17)</i> Владеть: экономическими методами решения транспортных задач	Отсутствие владения или фрагментарные владения экономическими методами решения транспортных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения экономическими методами решения транспортных задач	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения экономическими методами решения транспортных задач	Сформированные умения владения экономическими методами решения транспортных задач	Курсовой проект Экзамен устный опрос

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля: Тестирование

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: 10 минут

Раздел № 1 Основы коммерческой работы на транспорте

1.	Деятельность морского транспорта не регламентируется: 1. Уставом морского транспорта РФ 2. Кодексом торгового мореплавания РФ 3. Приказами Министерства транспорта РФ
2.	Основными видами коносамента являются: 1. Основной 2. Временный 3. Грузовой 4. Ордерный 5. На предъявителя 6. Именной - Выберите сочетание 1. - 1, 2, 4 2. - 3, 5, 6 3.- 4, 5, 6
3.	Грузовая накладная – это: 1. Документ, подтверждающий продажу товара 2. Документ, подтверждающий наличие договора перевозки 3. Документ, подтверждающий факт хранения груза
4.	Генеральный акт – это: 1. Документ, подтверждающий качество груза при погрузке груза 2. Документ, фиксирующий факт сдачи груза от перевозчика грузополучателю 3. Документ, фиксирующий факт сдачи груза от грузоотправителя перевозчику
5	К основным функциям коносамента не относится: 1. Товарораспорядительная 2. Подтверждение наличия договора перевозки 3. Расписка в приеме груза для перевозки 4. Товаросопроводительная

Раздел № 2 Договорная работа и коммерческие условия при перевозках

1.	Договором перевозки в линейном судоходстве на морском транспорте является: 1. Чартер 2. Линейный коносамент 3. Грузовой манифест
2.	Что означает термин «оферта» при заключении договора перевозки груза: 1. Согласие на предлагаемые условия договора 2. Предложение на заключение договора перевозки груза 3. Отказ от предложения заключить договор перевозки
3.	Стороны в договоре фрахтования судна: 1. Фрахтователь – фрахтовщик 2. Фрахтователь – перевозчик 3. Фрахтовщик – перевозчик

4.	Подтверждением договора перевозки груза на речном транспорте является: <ol style="list-style-type: none"> 1. Дорожная ведомость 2. Накладная 3. Коммерческий акт
5.	Укажите вид договора, который судоходная компания, как перевозчик, не должна заключать в обеспечении договора перевозки. <ol style="list-style-type: none"> 1. Агентский договор 2. Дилерский договор 3. Договор экспедирования
6.	Что означает термин «акцепт» при заключении договора перевозки груза: <ol style="list-style-type: none"> 1. Согласие на предлагаемые условия договора 2. Предложение на заключение договора перевозки груза 3. Отказ от предложения заключить договор перевозки

Раздел № 3 Общие условия выполнения коммерческих операций

1.	К товарораспорядительному документу на транспорте относится: <ol style="list-style-type: none"> 1. Сертификат происхождения товара 2. Коносамент 3. Инвойс 4. Накладная
2.	Масса навалочного груза, определяемая методом замера средней осадки судна, не может рассчитываться через: <ol style="list-style-type: none"> 1. водоизмещение судна 2. дедвейт судна 3. грузопместимость судна
3.	Единицей измерения массы груза не является: <ol style="list-style-type: none"> 1. Метрическая тонна 2. Регистровая тонна 3. Английская тонна
4.	Коммерческая операция, выполняемая в пути следования судна <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация груза 2. Досылка груза 3. Паузка груза 4.
5.	Коммерческий акт не составляется в случае: <ol style="list-style-type: none"> 1. Обнаружения несохранности груза; 2. Обнаружения неправильного наименования груза; 3. Повреждения грузовой судовой стрелы; 4. Возвращения перевозчику похищенного груза

Раздел № 4 Коммерческая работа при перевозке грузов с участием различных видов транспорта

1.	Для создания судоходной линии не требуется: <ol style="list-style-type: none"> 1. Подписание чартера 2. Регистрация линии 3. Твердо закрепленные за линией суда
----	--

2.	В международных перевозках железнодорожным транспортом основным перевозочным документом является: <ol style="list-style-type: none"> 1. Накладная CMR 2. Накладная SMGS 3. Накладная Air Way Bill
3.	Укажите вид транспорта, в котором не используется термин «судно» <ol style="list-style-type: none"> 1. Морской 2. Внутренний водный 3. Автомобильный 4. Воздушный
4.	Укажите вид транспорта, в котором основной коммерческо-правовой документ не является «Кодексом» <ol style="list-style-type: none"> 1. Воздушный 2. Морской 3. Автомобильный 4. Внутренний водный
5.	Укажите вид транспорта в котором чартер не применяется как договор перевозки <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренний водный 2. Автомобильный 3. Воздушный 4. Морской

Раздел № 5 Коммерческая работа по применению тарифов и плат

1.	Основным тарифным руководством на речном транспорте является: <ol style="list-style-type: none"> 1. Прейскурант № 10-01 2. Прейскурант № 11-01 3. Прейскурант № 14-01
2.	Тарифы на внутреннем водном транспорте в зависимости от сферы применения подразделяются на (указать лишнее): <ol style="list-style-type: none"> 1. Исключительные 2. Основные 3. Общие 4. Местные
3.	Тарифы по уровню ставки зависят от размера отправки, которая может быть (указать лишнюю): <ol style="list-style-type: none"> 1. Судовой 2. Мелкой 3. Средней 4. Сборной
4.	Какой вид сбора не применяется при заходе судна в российские морские порты: <ol style="list-style-type: none"> 1. Корабельный 2. Навигационный 3. Причальный 4. Экологический

5.	Сбор за использование инфраструктуры применяется на: <ol style="list-style-type: none">1. Морском транспорте2. Внутреннем водном транспорте3. Железнодорожном транспорте4. Автомобильном транспорте
----	--

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

2. Вид текущего контроля: устный опрос

Перечень вопросов для текущего контроля знаний на семинарских занятиях

Тема 1. Современное состояние транспортной системы России

Вопросы для обсуждения:

1. Что входит в понятие транспорт? Назовите особенности транспорта, отличающие его от других отраслей.
2. Какое понятие шире «транспорт» или «транспортное средство». Обоснуйте Ваше мнение.
3. Чем транспорт общего пользования отличается от транспорта необщего пользования?
4. Что подразумевается под единой транспортной системой?
5. Какие области взаимодействия видов транспорта Вы знаете?
6. Назовите факторы, препятствующие конкуренции между различными видами транспорта?
7. Согласны ли Вы, что экономическая и правовая области взаимодействия транспорта тесно взаимосвязаны. Обоснуйте Ваш ответ.

Тема 2. Организация грузовых перевозок

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое груз? В чем разница между терминами «груз» и «товар»?
2. По каким признакам можно провести классификацию грузов? Назовите

- цели проведения классификации грузов.
3. Перечислите характеристики груза, обуславливающие транспортбельное состояние.
 4. Приведите примеры массовых, генеральных и опасных грузов.
 5. Назовите цели маркировки груза. Какие виды маркировки Вы знаете?
 6. Назовите причины высокой доли аутсорсинга на транспортном рынке.

Тема 3. Планирование перевозок и маркетинг на предприятиях транспорта

Темы для докладов:

1. Основные направления проведения маркетинга на транспорте.
2. Участие транспорта в рекламной кампании предприятия.
3. Планирование перевозок автомобильными предприятиями.
4. Особенности планирования перевозок на железнодорожном транспорте. Заключение долгосрочных договоров.
5. Механизм делегирования полномочий органами управления на транспорте.

Вопросы для обсуждения:

1. Отличаются ли правила управления на транспорте от аналогичных правил других отраслей народного хозяйства. Обоснуйте Ваше мнение.
2. Назовите основные принципы управления на транспорте.
3. Дайте характеристику понятиям «емкость транспортного рынка» и «план работы транспортного предприятия».
4. Какие виды планирования применяют на автомобильных предприятиях? Дайте их характеристику.
5. Каким образом осуществляется планирование на водных видах транспорта?
6. Согласны ли Вы, что транспортный маркетинг отличается от маркетинга других сфер услуг? Обоснуйте Ваш ответ.

Тема 4. Экономические показатели оценки работы транспорта

Вопросы для обсуждения:

1. Перечислите группы показателей работы транспорта. Приведите примеры показателей, относящиеся к каждой группе.
2. Назовите факторы, влияющие на работу транспорта.
3. Сформулируйте экономическое значение показателей транспортной доступности и обеспеченности.
4. Каким образом рассчитывается комплексный показатель густоты сети?

5. В каких случаях рассчитывается коэффициент ритмичности, а в каких коэффициент регулярности перевозок грузов?
6. Перечислите показатели транспортного обслуживания грузовладельцев.
7. Как Вы понимаете термин «колесо качества» транспортного обслуживания клиентов?

Задачи:

1. Определите, какой из регионов характеризуется лучшей транспортной обеспеченностью, если известно, что эксплуатационная длина дорог первого региона равняется 2500 тыс. м, а второго – 2700 тыс. м. Площадь первого региона равняется 32000 кв. метров, а второго - 40000 кв.м., при этом в первом регионе проживает 2000, а во втором 2200 человек.

2. Определите, какого из перевозчиков выберет грузоотправитель, если известно, что при одинаковой цене за перевозку, они оказывают услуги различного качества (таблица). Грузоотправитель при выборе основное внимание уделяет сохранности груза, на втором месте по важности для него находится ритмичность перевозок. Объясните Ваш ответ.

Таблица – Показатели качества транспортных услуг

Перевозчик	Степень удовлетворения спроса грузовладельцев по объему перевозок	Коэффициент ритмичности	Степень сохранности	Коэффициент соблюдения сроков доставки
Первый	0,78	0,8	0,78	0,82
Второй	0,75	0,82	0,80	0,84

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
------------------	------------

5	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
4	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
3	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
2	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕ-
СТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Вид промежуточной аттестации: экзамен (устный)

Перечень вопросов к экзамену:

1. Основные задачи функционирования внутреннего водного транспорта
2. Государственное регулирование внутреннего водного транспорта
3. Содержание коммерческой работы на внутреннем водном транспорте
4. Принципы организации коммерческой работы на внутреннем водном транспорте.
5. Транспортное законодательство.
6. Основные положения Кодекса внутреннего водного транспорта Российской Федерации.
7. Виды сообщений при перевозке грузов.
8. Виды и назначение правил перевозок грузов.
9. Договоры перевозки грузов.
10. Договоры буксировки.
11. Формы транспортных накладных. Порядок оформления перевозочных документов
12. Коммерческая характеристика транспортного флота.
13. Технические условия погрузки и крепления грузов на судах. Нормы загрузки судов.
14. Коммерческое назначение портов. Предпринимательская деятельность в порту.
15. Виды тары и их характеристика. Стандартизация тары.
16. Маркировка грузов.
17. Способы определения массы грузов.
18. Определение массы груза по осадке судна.
19. Сроки доставки грузов и плотов.
20. Нормы естественной убыли массы грузов.
21. Судо - часовые нормы загрузки – разгрузки судов.
22. Право распоряжения грузом. Порядок изменения грузополучателя и (или) порта назначения. Реализация груза.
23. Виды несохранности грузов и буксируемых объектов. Порядок их оформления и расследования.
24. Виды ответственности за невыполнение обязательств по договору перевозки (буксировки) и условия освобождения от ответственности.
25. Порядок предъявления и рассмотрения претензий к перевозчику или буксировщику.
26. Транспортно – экспедиционная деятельность.
27. Правила централизованного завоза (вывоза) грузов в речные порты автомобильным транспортом.
28. Лицензирование транспортной деятельности.
29. Коммерческие операции в пункте отправления.
30. Коммерческие операции в пути следования груза.

31. Коммерческие операции в пункте назначения.
32. Коммерческие операции на причалах грузовладельцев.
33. Коммерческие операции при перевозке грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении.
34. Коммерческие операции при перевозке грузов в прямом водном сообщении.
35. Организация экономических изысканий грузопотоков.
36. Основные принципы прогнозирования перевозок грузов.
37. Правила перевозки хлебных грузов.
38. Правила перевозки соли.
39. Правила перевозки скоропортящихся грузов.
40. Правила перевозки лесных грузов.
41. Правила перевозки каменного угля.
42. Правила перевозки рудных грузов.
43. Правила перевозки минерально-строительных грузов.
44. Правила перевозки опасных грузов.
45. Правила буксировки плотов.
46. Роль и значение транспортных тарифов.
47. Принципы построения и методика расчета тарифов.
48. Классификация речных тарифов и порядок их утверждения.
49. Претензии, иски, сроки исковой давности.
50. Государственный арбитраж.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
5	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
4	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого

3	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
2	– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

2. Вид промежуточной аттестации: курсовой проект

Курсовое проектирование

Название курсового проекта: «Обоснование тарифов и оптимальной схемы доставки грузов».

Выбор маршрутов для исследования, обоснование проектируемых тарифов на перегрузочные работы и перевозку грузов речным транспортом, расчет стоимости доставки грузов между заданными пунктами в различных видах сообщения и решение задач оптимизации грузопотоков между этими пунктами.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
5	проект выполнен без ошибок, обучающийся представил оригинальное и грамотное решение конструкции, отчетливо понимает ход расчета и умеет обосновать выбор исходных параметров и их взаимосвязь, использует патентные разработки (при необходимости), аккуратно и без ошибок выполняет чертежи, четко и грамотно оформляет пояснительную записку без отступлений от требований к её оформлению, подробно и безошибочно отвечает на все заданные ему вопросы, проявляет при работе достаточную самостоятельность

4	проект выполнен с незначительными ошибками, но при опросе обучающийся проявляет понимание ошибок и способов их исправления, не допускает существенных погрешностей в ответах на вопросы, аккуратно выполняет чертежи и пояснительную записку
3	проект выполнен без грубых ошибок, но при опросе обучающийся проявляет недостаточное понимание всех подробностей проделанной работы; допускает при ответах на вопросы неточности и неправильные формулировки; допускает небрежность в графической работе и в оформлении пояснительной записки; не закончившему проект в установленный срок
2	принципиальные ошибки в представленном к защите проекте и обучающийся при ответах на вопросы, не может устранить указанные недостатки к окончательной (третьей) защите, небрежно выполняет чертежи и представляет неполную и не соответствующую правилам оформления пояснительную записку, проявляет полное пренебрежение к срокам выполнения проекта